

Урл

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



Пермский национальный исследовательский
политехнический университет

Гуманитарный факультет

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.



Н. В. Лобов
2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Рынок труда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль программы бакалавриата

Менеджмент организации

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Выпускающая кафедра:

«Менеджмент и маркетинг»

Форма обучения:

Заочная

Курс: 2

Семестр(ы): 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Экзамен: 3

Курсовая работа: -

Пермь 2017

Учебно-методический комплекс дисциплины «Рынок труда» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «12» января 2016 г. номер приказа «7» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата);
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки: «Менеджмент организации», утвержденной «24» июня 2013 г. с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО;
- базового учебного плана заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки: «Менеджмент организации», утвержденного «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Математика», «Деловая этика», «Информационная безопасность в кадровой работе», Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области процесса принятия управленческих решений), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области процессного подхода к управлению), участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик д-р экон.наук, профессор  И.А. Эсаулова

Рецензент канд. экон.наук, профессор  Л.В. Невская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 08.02.2017 г. протокол № 11.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р экон. наук, проф.

 А.В.Молодчик

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 13.02.2017, протокол № 12.

Председатель учебно-методической комиссии
д-р соц. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины:

- формирование способности оценивать влияние процессов на рынке труда на деятельность организации и принимать решения по управлению человеческими ресурсами с учетом рисков и тенденций в сфере трудовых ресурсов.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях функционирования рынка труда и механизмах занятости населения;
- понимание стратегии и политики Российской Федерации в сфере занятости населения;
- формирование умения анализировать, выявлять проблемы управления человеческими ресурсами организации, обусловленные функционированием рынка труда;
- формирование навыков анализа трудовых ресурсов региона и тенденций в профессиональных сегментах рынка труда;
- формирование навыков разработки и экономического обоснования программ повышения конкурентоспособности организации-работодателя на внешнем и внутреннем рынках труда.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- Трудовые ресурсы экономики;
- Внешний и внутренний рынки труда;
- Государственная политика РФ и государственные гарантии в области занятости населения;
- Механизмы регулирования трудовых отношений в организации.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок труда» относится к *вариативной* части Блока 1 и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по бакалаврской программе 38.03.02 «Менеджмент».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

• **знать:**

- механизмы, функции и критерии сегментации внешнего и внутрифирменного рынков труда;
- основы государственной стратегии и политики РФ в сфере занятости населения;
- права и гарантии гражданам в сфере трудовых отношений, в том числе трудовых мигрантов;
- факторы и условия конкурентоспособности предприятия-работодателя на рынке труда;

• **уметь:**

- проводить анализ трудовых ресурсов в регионе с учетом специфики деятельности организации и ее стратегии;
- анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы;
- осуществлять выбор альтернативных решений по достижению целей организации с учетом экономических, правовых, демографических, социальных, культурных и поведенческих рисков в сфере отношений занятости;

• **владеть:**

- методами расчета и оценки трудовых ресурсов, конъюнктуры рынка труда;
- методикой оценки рисков организации со стороны рынка труда;
- методами оценки конкурентоспособности организации на рынке труда;
- приемами работы с информационными ресурсами рынка труда;
- методами разработки и обоснования управленческих решений.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Математика	Информационная безопасность в кадровой работе
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Деловая этика	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области процесса принятия управленческих решений), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области процессного подхода к управлению)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-9, ПК-15.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-9

ПК-9	Формулировка компетенции: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Код ПК-9 Б1. В.09	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность анализировать тенденции в формировании спроса и предложения рабочей силы, поведении наемных работников и организаций-конкурентов на рынке труда, выявлять риски и оценивать их воздействие на функционирование организации

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент: Знает: - механизмы, функции и критерии сегментации внешнего и внутрифирменного рынков труда - основы государственной стратегии и политики РФ в сфере занятости населения	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Теоретический опрос. Теоретический вопрос на экзамене
Умеет: - проводить анализ трудовых ресурсов в регионе с учетом специфики деятельности организации и ее стратегии - анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуально-го задания	Практические занятия. Контрольная работа. Комплексное задание экзамена
Владеет: - методами расчета и оценки трудовых ресурсов, конъюнктуры рынка труда - методикой оценки рисков организации со стороны рынка труда - приемами работы с информационными ресурсами рынка труда	Практические занятия. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания	Практические занятия. Контрольная работа

2.2. Дисциплинарная карта компетенции ПК-15

Индекс ПК-15	Формулировка компетенции: Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Код ПК-15 Б1. В.09	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения с учетом рыночных и специфических тенденций и рисков в сфере занятости населения

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент Знает: - факторы и условия конкурентоспособности предприятия-работодателя на рынке труда - права и гарантии гражданам в сфере трудовых отношений, в том числе трудовых мигрантов	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка индивидуального задания	Теоретический опрос. Контрольная работа. Теоретический вопрос на экзамене
Умеет: осуществлять выбор альтернативных решений по достижению целей организации с учетом экономических, правовых, демографических, социальных, культурных и поведенческих рисков в области занятости	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания	Практические занятия. Контрольная работа. Комплексное задание экзамена
Владеет: - методами оценки конкурентоспособности организации на рынке труда - методами разработки и обоснования управленческих решений в сфере отношений занятости	Практические занятия. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания	Практические занятия. Контрольная работа

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам	всего	
1	Аудиторная (контактная) работа		10	10
	- в том числе в интерактивной форме		6	6
	- лекции (Л)		4	4
	- в том числе в интерактивной форме		2	2
	- практические занятия (ПЗ)		6	6
	- в том числе в интерактивной форме		4	4
	- лабораторные работы (ЛР)			
	- в том числе в интерактивной форме			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)		69	69
	- изучение теоретического материала		46	46
	- расчётно-графические работы		-	-
	- курсовой проект		-	-
	- курсовая работа		-	-
	- реферат			
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным)		12	12
	- подготовка отчетов по лабораторным работам (практическим занятиям)			
	- индивидуальное задание		11	11
	- контрольная работа		11	11
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>экзамен</i>		9	9
5	Переаттестовано		54	54
	Трудоёмкость дисциплины, всего:			
	в часах (ч)		144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)		4	4

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Но- мер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- пли- ны	Номер темы дис- циплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудо- ёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Ито- го- вый кон- троль	Само- стоя- тельная работа	
			все- го	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1		1	0,5	0,5	-				8	8,5
		2	3	1	2				14	17
		3	1,5	0,5	-		1		8	9,5
	Всего по модулю:		5	2	2		1		30	35
2		4	3	1	2	-	-		14	17
		5	4	1	2	-	1		14	18
	Всего по модулю:		7	2	4		1		28	35
Контрольная работа									11	11
Промежуточная аттестация – экзамен								9		9
Переаттестовано										54
Итого:			12	4	6	-	2		69	144/4

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Трудовые ресурсы и рынок труда

Л – 2 ч, ПЗ – 2 ч, КСР – 1 ч., СРС – 30 ч.

Тема 1. Трудовые ресурсы экономики страны, региона, организации

Понятие и структура трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Региональные особенности демографии, профессиональной специализации и миграции трудовых ресурсов, их влияние на деятельность организации. Кадровые риски, связанные с состоянием трудовых ресурсов региона. Актуальные тенденции и проблемы рынка труда в России и зарубежных странах.

Тема 2. Рынок труда

Структура, механизм, институты и инфраструктура рынка труда. Формирование спроса и предложения на рабочую силу. Эффект дохода и эффект замещения. Занятость и безработица. Экономические, социальные, культурные, мотивационные и поведенческие факторы занятости и безработицы. Сегментация рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда. Рынок труда как источник кадровых рисков.

Тема 3. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения

Государственная стратегия и политика РФ в сфере занятости населения. Демографическая, образовательная, миграционная политики и политика занятости. Система государст-

венных социально-трудовых гарантий и их правовое обеспечение. Инфраструктура содействия занятости. Региональные программы содействия занятости населения, меры борьбы с безработицей. Риски организаций-работодателей, связанные с неисполнением государственных гарантий занятости. Политики занятости за рубежом (США, Германия, Франция, Швеция, Нидерланды, Япония, Китай и др.).

Модуль 2. Конкурентоспособность организации-работодателя на рынке труда

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, КСР – 1 ч., СРС – 30 ч.

Тема 4. Внутрифирменный рынок труда

Понятие и механизм внутрифирменного рынка труда (ВРТ). Формирование спроса и предложения рабочей, особенности конкуренции на ВРТ. Сегментация рабочей силы на ВРТ и модели занятости. Внешние факторы влияния на ВРТ: трудовые ресурсы и региональный рынок труда, законодательство о труде, государственная политика, образовательные учреждения и др. Регулирование ВРТ: кадровая стратегия и политика, корпоративная культура, система обучения и развития персонала, локальные нормативные акты по труду, социальное партнерство и т.д.

Тема 5. Конкурентоспособность организации-работодателя

Конкурентоспособность организации-работодателя и рабочей силы на внешнем и внутреннем рынках труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Внутренние и внешние кадровые риски. Влияние поведения компаний-конкурентов на рынке труда на привлечение и удержание персонала. Оценка конкурентоспособности организации на внешнем и внутреннем рынках труда. Выбор альтернативных решений по источникам и способам обеспечения организации рабочей силой.

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2. Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2 (2 часа)	Сравнительный анализ спроса и предложения на рынке труда Пермского края и других регионов РФ
2	4 (2 часа)	Анализ моделей занятости на внутрифирменном рынке труда
3	5 (2 часа)	Оценка конкурентоспособности организации на рынке труда

4.4. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п. 7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1. Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	<i>Изучение теоретического материала по теме</i>	8
2	<i>Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическому занятию: сбор фактической информации по состоянию рынков труда регионов, расчет показателей</i>	10 4
3	<i>Изучение теоретического материала по теме</i>	8
4	<i>Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям: - расчет показателей текучести, стабильности, внутренней динамики персонала, заполнение матрицы рисков</i>	10 4
5	<i>Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям: - изучение методики оценки конкурентоспособности предприятия на рынке труда</i>	10 4
	Контрольная работа	11
	Итого:	69

5.2. Перечень тем курсовых работ

Не предусмотрены

5.3. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в форме исследования в конкретной организации. Типовая структура индивидуального задания:

Введение

1. Характеристика компании и ее основные конкуренты на рынке труда.
2. Сравнительный анализ условий занятости в компании по целевой группе персонала.
3. Выявление и оценка рисков компании, связанных с рынком труда и поведением основных конкурентов.
4. Комплексная оценка конкурентоспособности компании на рынке труда.
5. Программа мероприятий по повышению конкурентоспособности компании на внешнем и внутреннем рынках труда.

Заключение.

5.4. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся вовлекаются в процесс обучения, отвечая на проблемно ориентированные вопросы преподавателя и формулируя собственную точку зрения по рассматриваемому аспекту дисциплины. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. В лекциях используются презентации и видео-сюжеты.

Практические занятия проводятся на основе обучения действием: формируются группы (команды); определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний, в том числе, ранее освоенных дисциплин для обнаружения и устранения реальных проблем организаций; отработка навыков при решении конкретных задач управления; развитие творческих способностей студентов и навыков командной работы путем свободного обмена мнениями и информацией, групповой дискуссии и совместной выработки решений. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

Для организации самостоятельной работы студентов используются дистанционные технологии обучения:

- презентации и конспекты лекций по каждой теме дисциплины, методические материалы для подготовки к практическим занятиям, методические указания к выполнению индивидуального задания размещаются на студенческом портале – URL: <http://portal-hsb.pstu.ru/>;
- самостоятельные исследования: сбор статистической информации о трудовых ресурсах и рынках труда, размещенных на официальных сайтах Международной организации труда, Федеральной службы государственной статистики, Агентства по занятости населения Пермского края, подбор зарубежных и российских публикаций осуществляется студентами самостоятельно с использованием Интернет-ресурсов, в том числе, ресурсов научной библиотеки ПНИПУ;
- консультационная поддержка: преподаватель консультирует студентов в свободном режиме через электронные сервисы.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

- теоретический опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

6.2. Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме контрольной работы.

6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, а также выполнения контрольной работы. Экзаменационный билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Фонды оценочных средств, включающие типовое задание на контрольную работу, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, билеты к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД в виде приложения.

6.4. Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1. Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный		Рубежный	Промежуточная аттестация
	ТО	ПЗ	КР	экзамен
Знает:				
31. (ПК-9) механизмы, функции и критерии сегментации внешнего и внутрифирменного рынков труда	+			ТВ
3.2. (ПК-9) основы государственной стратегии и политики РФ в сфере занятости населения	+			ТВ
3. 3. (ПК-9) факторы и условия конкурентоспособности предприятия-работодателя на рынке труда	+			ТВ
3.4. (ПК-15) права и гарантии гражданам в сфере трудовых отношений, в том числе трудовых мигрантов	+		+	ТВ
Освоенные умения, УМЕТЬ				
Умеет:				
У.1. (ПК-9) проводить анализ трудовых ресурсов в регионе с учетом специфики деятельности организации и ее стратегии		+	+	КЗ
У.2. (ПК-9) анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы		+	+	КЗ
У.3. (ПК-15) осуществлять выбор альтернативных решений по достижению целей организации с учетом экономических, правовых, демографических, социальных, культурных и поведенческих рисков в области занятости		+	+	КЗ
Приобретенные владения, ВЛАДЕТЬ				
Владеет:				
В.1. (ПК-9) методами расчета и оценки трудовых ресурсов, конъюнктуры рынка труда		+	+	КЗ
В.2. (ПК-9) методикой оценки рисков		+	+	

организации со стороны рынка труда				
В.3. (ПК-9) приемами работы с информационными ресурсами рынка труда		+	+	
В.4. (ПК-15) методами оценки конкурентоспособности организации на рынке труда		+	+	КЗ
В.5. (ПК-15) методами разработки и обоснования управленческих решений в сфере отношений занятости		+	+	

ТО – теоретический опрос (контроль знаний по теме); ПЗ – практическое занятие; КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос на экзамене; КЗ – комплексное задание экзамена.

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.09 Рынок труда (индекс и полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули)	
	☒ обязательная ☐ по выбору студента	☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла
38.03.02	«Менеджмент» профиль Менеджмент организации	
МН/ МО	Уровень подготовки ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения ☐ очная ☒ заочная ☐ очно-заочная
2016 (год утверждения учебного плана ОПОП)	Семестр(ы) <u> 3 </u>	Количество групп <u> 2 </u> Количество студентов <u> 40 </u>

И.А. Эсаулова

профессор

Гуманитарный факультет

«Менеджмент и маркетинг»

Контактная информация: +7-912-884-7689, esaulova_ia@mail.ru

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

**8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество эк- земпляров в биб- лиотеке + кафедр- е; местонахож- дение электрон- ных изданий
1	2	3
1. Основная литература		
1	Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Эсаулова И.А. Управление трудовыми ресурсами / Под ред. А.Я. Кибанова. — М.: ИНФРА-М, 2013, 2015.	10
2	Эсаулова И.А. Рынок труда. Учеб.курс / И.А. Эсаулова [электр.ресурс]. — URL: http://portal-hsb.pstu.ru/ , авторизованный доступ	Студенческий портал ПНИПУ
3	Рофе А. И. Рынок труда: учебник для вузов / А. И. Рофе. - Москва: МИК, 2012.	5
4	Ильина Л.О. Рынок труда и управление человеческими ресурсами: учебник / Л. О. Ильина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
5	Гуськова И. В. Трансформация рынка труда России : монография / И. В. Гуськова. - Нижний Новгород: Изд-во НИМБ, 2010.	2
6	Флорида Р. Большая перезагрузка. Как кризис изменит наш образ жизни и рынок труда : пер. с англ. / Р. Флорида .— Москва : Классика-XXI, 2012 .— 239 с.	4
7	Патласов О. Ю. Маркетинг персонала : учебник для вузов / О. Ю. Патласов. - Москва: Дашков и К, 2016.	5
8	Формирование карьеры современной российской молодежи в эпоху глобализации. И.А.Урмина, в 2-х частях, ч.1. Москва: ФИРО, 2013.	1
9	Формирование профессиональных компетенций молодежи России в системе ВПО: взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг : обзорная информация / В. А. Гневашева. - Москва: ФИРО, 2012.	1
10	Эсаулова И. А. Управление занятостью [Электронный ресурс]: учебное пособие. Пермский государственный технический университет .— Электрон. дан. и прогр. (3,08 Мб) .— Пермь : Изд-во ПГТУ, 2008 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Инновационный университет XXI века).— <URL: http://www.do.pstu.ru >. Инв. № 1730016	1
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.4 Официальные издания		
	Не используются	
2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
11	www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной ста-	

	тистики РФ Росстата РФ	
12	www.ilo.ru — официальный сайт Международной организации труда	
13	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
14	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на _____

основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

 Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.2. Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование Программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Л	PowerPoint		Презентационное сопровождение лекционного материала
2	ПЗ	PowerPoint		Презентационное сопровождение практического занятия
3	ПЗ	Текстовые, графические редакторы, электронные таблицы MS Office		Систематизация, представление и обработка данных
4	ПЗ	Интернет-ресурсы		Работа с официальными сайтами организаций, консалтинговых компаний, источниками информации о рынке труда

8.4. Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3. Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
		+		Авторский курс лекций «Рынок труда»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Аудитория, оснащенная компьютерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской (экраном)	ГУМФ	506 к.А., 516 к.А	80	25

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 9.2. Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	Не требуется			

Лист регистрации изменений

[illegible]